

LPO Charles de Gaulle - Projet d'équipe SVT - Année scolaire 2019/2020

1) Action pédagogique par niveau ou filière.

- Tous niveaux : Travail en binômes en Travaux Pratiques pour favoriser l'autonomie et l'entraide entre élèves.
- Tous niveaux : TP mosaïques pour faciliter la différenciation pédagogique et répondre à l'hétérogénéité.
- Mise en place d'évaluations communes SVT / PC en classe de premières G et de bacs blancs en TS.

2) Action transversale et ouverture vers l'extérieur, les projets, les sorties et les voyages

- Tous niveaux :

- Participation au **prix Roberval**, concours international francophone qui récompense des œuvres littéraires, audiovisuelles ou multimédias consacrées à l'explication de la technologie.

- Classe de seconde :

- Sorties dans le lycée avec échantillonnages des insectes du champ en friche en comparaison avec la cour.
- Engagement d'une classe dans « la forêt s'invite à l'école ».
- Intervention et visite du CRAVO (centre de recherche archéologique de la vallée de l'Oise)
- Sensibilisation au don d'organes et de sang (parcours cœur).
- Récolte des stylos usagés et des piles usagées.
- Participation au salon du développement durable et conférence sur le compostage.
- Participation à la fête de la science à l'UTC
- Parcours d'éducation artistique et culturel : participation au lycée de demain à l'occasion des 30 ans du lycée.
- Parcours santé : action conjointe avec l'infirmière scolaire sur les problématiques de respect du non en matière de sexualité.

- Classe de première G :

- Participation aux olympiades de Géosciences
- Parcours citoyen : conférences « Génération Energie »

- Classe de terminale S

- Parcours culturel : visites de la grande galerie de l'évolution, de la galerie de minéralogie et des grandes serres tropicales du jardin des plantes.
- Intervention et visite du CRAVO (centre de recherche archéologique de la vallée de l'Oise)
- Projet découverte de la **sophrologie** pour mieux gérer son stress lors de l'épreuve finale.

3) Contribution au projet d'établissement

- Valoriser l'image de l'établissement en relayant sur la page du lycée les différentes actions menées en SVT.
- Création de ressources pédagogiques mutualisées de la seconde à la terminale :
 - o Fiches méthodes : le dessin d'observation, la préparation d'une lame mince, l'utilisation du microscope, la réalisation d'un graphique et son exploitation, la démarche expérimentale, ...
 - o Fiches d'aide : la rédaction d'un exercice avec analyse documentaire, l'exploitation d'une expérience.
 - o Fiches synthèse : des connaissances, des objectifs des différentes épreuves du baccalauréat...
 - o Fiches d'utilisation des logiciels de SVT : phylogène, anagène, mesurim, sismolog, ...
 - o Fiches coup de pouce : permettre aux élèves plus en difficultés de réaliser une manipulation difficile.
 - o Mise en œuvre de l'évaluation par curseurs dès la classe de seconde
 - o Organisation commune pour les conseils de classe : en 1^{ère} G un professeur référent par classe.