

LPO Charles de Gaulle - Projet d'équipe Philosophie – Année scolaire 2019/2020

L'action pédagogique par niveau et ou filière

Nous intervenons en Terminale et en 1ère dans le cadre de l'enseignement HLP. **L'an prochain, nous interviendrons en tronc commun de philosophie en en spécialité HLP en 1ère et en Tale.** La réflexion philosophique est par essence une démarche singulière dont le professeur est l'auteur original. Toutefois, par nature, la philosophie comme la pédagogie s'enrichissent du dialogue constant. Ainsi nous consacrons à ce dialogue au moins une heure d'échanges hebdomadaire et plusieurs courriels par semaine. **Nous partageons un certain nombre de supports de cours et d'exercices à travers des services de Cloud comme Google Drive ou l'ENTNEO.**

La contribution au projet d'établissement et au contrat d'objectifs :

LesTICE :

- L'usage de Pronote comme de l'ENT NEO, à travers de l'application Blog, pour proposer des contenus à nos élèves afin de poursuivre le travail scolaire à la maison et répondre aux demandes personnelles des élèves pour enrichir le parcours commun des classes.
- Mise à disposition des diaporamas animés de cours sur le cloud de Google, intégrant notamment des extraits vidéos de documentaires ou de films.
- L'ENT NEO sert aussi de lieu de travail collaboratif en dehors des murs du lycée, notamment avec l'application Pad.
- Nous utilisons le VPI afin de réaliser des documents (schémas, analyses de texte) susceptibles d'être sauvegardés et partagés à l'ensemble de la classe.
- Des QCM sur Pronote mais aussi sur l'ENT à travers l'application Exercices et évaluations (qui offre la possibilité d'inclure des questions ouvertes) ou à travers d'autres solutions comme QuizScan.

Vie lycéenne, développement durable, engagement citoyen, orientation :

Le cours de philosophie, de par sa nature critique et dialectique, contribue aussi à l'engagement des élèves dans l'amélioration de la vie au lycée. Il permet de les aider dans leur réflexion pour contribuer aux projets citoyens d'actualité (développement durable, journée des arts, etc.).

Par ailleurs, nous nous rendons disponibles pour participer à la demande des élèves (CVL et éco-délégués) à des actions visant à promouvoir le développement durable au sein de l'établissement, comme la réduction du gaspillage à la cantine.

L'action transversale et l'ouverture vers l'extérieur :

- Par un professeur de mathématiques en université, une conférence-débat pour nos élèves de TS sur la notion de vérité et celle de démonstration en mathématiques et dans les sciences en général.
- Dans le cadre de Citéphilo au LPO, une conférence de l'auteur de *La vie solide, la charpente comme éthique du faire* (Payot).
- Échanges avec un médecin en TL sur les thèmes des rapports entre le corps et l'esprit.
- Échanges en TL avec une psychologue, pour nous parler du psychisme, de psychopathologie et de psychologie.

Les projets - Les sorties et voyages pour 2020 :

- Projet de voyage à enjeu pluridisciplinaire (histoire-géographie, philosophie de l'art et, en fonction de la destination, langues). Il s'agit de permettre aux élèves et aux professeurs de poursuivre *in situ* et *in vivo* les analyses et les réflexions des cours en les ancrant ainsi dans la réalité de terrain.
- Projet sortie annuelle à Paris consacrée à une visite de musée (*Louvre* ou *Musée d'Orsay* et *Musée d'Art Moderne*) et à l'aménagement d'une ville-monde.