

### L'action pédagogique et la contribution au projet d'établissement

Chaque élève en travaux pratiques de physique chimie bénéficie de conditions optimales et conformes à la réforme du lycée pour développer la démarche expérimentale et pour favoriser une approche empirique des différentes notions dans le respect de la démarche scientifique. Groupes de 18 élèves maximum et chaque élève manipule seul ou en binôme. Chaque salle de T.P. permet des expériences de physique, de chimie et est équipée de 10 ordinateurs avec EXAO (consoles Foxy), Microcontrôleurs (Arduino), Logiciel Python, Tableur grapheur Regressi... Une classe mobile complètera l'équipement informatique pour utiliser les TICE. Les élèves peuvent ainsi développer les compétences scientifiques et ses composantes (démarche expérimentale et modélisation) mais aussi les compétences numériques et méthodologiques

Par ailleurs l'établissement propose :

- Une salle de TP est équipée d'une paillasse accessible aux personnes à mobilité réduite et l'établissement fournit le matériel de sécurité exigé (tablier et masque).
- Des devoirs communs en 1<sup>e</sup> Spécialité PC sont prévus (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> trimestre).
- Une sensibilisation à la protection de la nature en utilisant des bidons de récupération des produits chimiques lors des TP de chimie.
- Pour les 1<sup>ères</sup> « enseignement scientifique », travail commun avec les SVT
- Pour l'option de 2<sup>e</sup>, Science et Laboratoire, le développement du goût des sciences (autour du développement durable : Réchauffement climatique, salinité de l'eau, courants marins, potabilité de l'eau, ... mais aussi autour de la formation des images numériques.

L'équipe pédagogique se réunit régulièrement pour échanger sur les pratiques de chacun : échange de travaux pratiques, de devoirs, de progression, de documents, quel que soit le niveau (Terminale, 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>). Elle a pour objectif de :

- Continuer à se former pour appliquer au mieux les contenus de la réforme du lycée
- Proposer aux élèves du matériel toujours plus performant et des conditions optimales pour qu'ils manipulent dans de bonnes conditions et acquièrent les compétences exigées dans le cadre de la réforme du lycée Poursuivre et renforcer l'offre de l'option science et laboratoire en 2<sup>e</sup>
- Proposer à nos élèves un enseignement cohérent, bienveillant et développer un climat de confiance réciproque.

### L'action transversale, l'ouverture vers l'extérieur et les projets

- Fête de la science à l'UTC
- Visite au palais de la découverte en 1<sup>e</sup>
- Cordées de la réussite avec l'UTC
- Journées d'immersion en classes préparatoires
- Projet avec Ombelliscience en 2017 2018
- Questionnaires VISA et ADAPT pour l'orientation (FOLIO)
- Olympiades de Chimie (10 élèves inscrits cette année)
- Conférences sur les métiers de la Chimie (UIC)
- Accueil des finalistes du prix Roberval « *Le Prix ROBERVAL est un concours international francophone qui récompense des œuvres littéraires, audiovisuelles ou multimédias consacrées à l'explication de la technologie*
- Participation au prix Pierre Potier « *Le Prix Pierre Potier des Lycéens a été créé à l'occasion de l'Année de la Chimie. Il a pour objectif de faire découvrir aux lycéens les innovations de la Chimie en faveur du développement durable* ».
- Rencontres étudiants : les anciens élèves du lycée viennent échanger sur leur expérience universitaire avec nos lycéens
- Présentation aux élèves de TS des CPGE proposées ainsi que l'UPJV pour les formations universitaires.
- 30 ans du lycée : travail en commun pour fêter les 30 ans du lycée avec les SVT et les Mathématiques.