

Activités pédagogiques par niveau ou filière

Mathématiques :

- Progressions communes dans tous les niveaux, dans les voies générale et technologique.
- Devoirs communs :
 - en seconde en décembre et en avril, en 1^{ère} STMG (format épreuve E3C) en décembre ;
 - en 1^{ère} générale à la fin du 2nd trimestre (format épreuve E3C).
- Echanges de pratiques, de documents entre membres de l'équipe disciplinaire.
- Utilisation d'un visualiseur (phase de test) :
 - pour développer l'oral (nouveau BAC) lors de la correction d'exercices ;
 - gagner du temps lors des séances.
- Utilisation des ordinateurs (salle équipée ou classe mobile) avec les élèves principalement pour l'apprentissage du langage Python, l'utilisation du tableur et du logiciel GeoGebra.
- Mise à disposition sur l'ENT par l'intermédiaire de l'application KNE de manuels numériques et des plates formes d'entraînement associées (2^{nde}, 1^{ère} générale).
- Utilisation de la plateforme Wims (exercices interactifs).
- Utilisation de l'application Wiki sur l'ENT pour compléter certains cours.
- Participation au concours Castor.
- Les dédoublements en seconde, première et terminale permettent de mener à bien les activités apparaissant dans les programmes qui nécessitent l'utilisation de logiciels spécifiques.

SNT (groupes de 24 élèves) :

- Partage de l'horaire entre l'équipe de mathématiques et l'équipe d'éco-gestion ;
- Concertation entre équipes pour l'organisation : calendrier élève, partage des thèmes au programme, forme de l'évaluation ;
- Mutualisation des activités proposées aux élèves entre les différents professeurs ;
- Utilisation d'applications disponibles sur l'ENT (en particulier : espace documentaire, casier, cahier multimédia) ;

Contribution au projet d'établissement et au contrat d'objectif

- Participation à diverses formations proposées au PAF ou autoformation (par l'intermédiaire de MOOC) des membres de l'équipe pour la mise en place du nouveau lycée (en particulier : utilisation du langage Python, programmation d'une carte BBC micro:bit en SNT).
- Activités proposées pour que les filles prennent conscience qu'elles sont aptes à poursuivre des études supérieures nécessitant un bon niveau en mathématiques.
- Veiller à un équilibre entre filles et garçons lors de la prise de parole en classe.
- Utilisation des VPI avec le logiciel Openboard et d'un visualiseur (inclusion des élèves).
- Informations relayées aux élèves et aux familles : portes ouvertes des établissements du supérieur, journées d'immersion en classe préparatoire, forum en lien avec le supérieur, ...
- Informations données aux élèves sur la spécialité Mathématiques en Première / en Terminale et sur les options Maths expertes et Maths complémentaires en Terminale

Actions transversales et ouverture vers l'extérieur

- Conférences LAMFA (intervenants UPJV) : TS (en lien avec les professeurs de philosophie : "Qu'est-ce que la vérité en sciences ?") et en 2^{de} (donner du sens aux mathématiques : "A quoi servent les mathématiques ?").
- Participation à la certification E3D de l'établissement.

Projets, sorties et voyages

- Compléter le stock de carte BBC micro : bit pour que chaque élève puisse travailler de façon individuelle en SNT.
- Développer l'utilisation des VPI et du logiciel Openboard (enregistrement de ce qui est écrit au tableau et mise à disposition par l'intermédiaire de Pronote ou de l'ENT).
- Développer l'utilisation d'applications disponibles sur l'ENT.
- Développer l'utilisation de vidéos pour compléter les cours.