

OBJECTIFS DE L'EQUIPE :

- **Enrichir la culture artistique des élèves**
- **Enrichir le vocabulaire des élèves**
- **Améliorer l'expression écrite, l'expression orale**
- **Réussir et avoir de l'ambition**

L'OPTION LATIN

- Intervention dans les collèges du secteur pour inciter à la poursuite
- Intervention dans les classes de seconde, avec possibilité d'immersion
- Sortie dans le bassin : musée Vivenel, par exemple
- Séjour linguistique et culturel en Italie, à Rome (avec la collègue d'Italien, en partenariat avec le lycée Mireille Grenet de Compiègne)

CLASSE DE SECONDE

- Heures d'A.P. : travail de remédiation, travail méthodologique (en fonction des résultats au test de positionnement, puis des progrès et des vœux de spécialités)
- Heures de groupe : travail de la langue

HUMANITES, LITTERATURE ET PHILOSOPHIE

Adaptation à la spécificité du co-enseignement (chaque enseignant ne voit ses élèves qu'une fois par semaine, et non deux fois comme les autres spécialités, et doit préparer les élèves à deux méthodes – soit 4 au total, ce qui est bien supérieur aux autres spécialités), un temps d'AP semble nécessaire pour chaque intervenant

REUSSITE A L'EXAMEN DE PREMIERE DE FRANÇAIS

- Organisation de 4 bacs blancs écrits (deux de deux heures, deux de quatre heures)
- Organisation d'1 oral blanc
- Heures d'A.P. : méthodologie
- Heures de groupes : grammaire

ENRICHIR LE VOCABULAIRE (Classes de Seconde, Première et H.L.P.)

- Obligation d'un répertoire non disciplinaire (à utiliser dans toutes les matières, de la seconde à la Terminale)

ENRICHIR LA CULTURE DES ELEVES (Classes de Seconde, Première et H.L.P.)

- Organisations de sorties culturelles artistiques : projet ACAP, journée des arts, sorties culturelles à Paris (L'organisation de ces sorties pourra être confiée au BTS Tourisme)
- Tenue d'un carnet de culture par les élèves, comme suggéré par les Instructions Officielles de la Réforme.

CLASSE DE STS (CULTURE GENERALE ET EXPRESSION)

- Travail par binômes notamment
- Les heures de groupe (heure d'expérimentation) doivent permettre d'aider les élèves venant de Séries professionnelles et technologiques à réussir dans une matière, a priori difficile pour eux (expression écrite).